

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«17» апреля 2025 г.

М.П.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННАЯ РАБОТА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.04.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность Зоотехния

(профиль)

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр

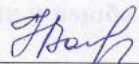
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Селекционно-племенная работа в животноводстве» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

  
(подпись)

Н.В. Волгина  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» апреля 2025года.

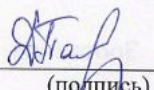
Председатель ПМК

  
(подпись)

С. Н. Александров  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» апреля 2025года.

И.о.заведующего  
кафедрой

  
(подпись)

П.Б. Должанов  
(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Селекционно-племенная работа в животноводстве»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

| Наименование показателей       | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень   | Характеристика дисциплины                                |                        |                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                |                                                                        | очная форма обучения                                     | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния                    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                        |                             |
|                                | Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния                             |                                                          |                        |                             |
|                                | Общее количество часов – 108                                           | Направленность (профиль): Зоотехния                      | Семестр                |                             |
| 1й                             |                                                                        |                                                          | 1-й                    | 1-й                         |
|                                | Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры | Лекции                                                   |                        |                             |
|                                |                                                                        | 14                                                       | 4 ч.                   | 12 ч.                       |
|                                |                                                                        | Занятия семинарского типа                                |                        |                             |
|                                |                                                                        | 30 ч.                                                    | 6 ч.                   | 6 ч.                        |
|                                |                                                                        | Самостоятельная работа                                   |                        |                             |
|                                |                                                                        | 98 ч.                                                    | 132 ч.                 | 124 ч.                      |
|                                |                                                                        | Контактная работа, всего                                 |                        |                             |
|                                |                                                                        | 2,0 ч.                                                   | 2,0 ч.                 | 2,0 ч.                      |
| Вид контроля: экзамен          |                                                                        |                                                          |                        |                             |

### 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Промышленное птицеводство»

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                               | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2           | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов | <b>Знание:</b> приёмов оценки влияния на организм животных паратипических и генотипических факторов и методических подходов к управлению их совокупности. <b>Умение:</b> определять степень влияния природных и генетических факторов и использовать для управления повышением продуктивности <b>Навык (опыт деятельности):</b> использования знаний и умения в вопросах повышения производства высококачественной продукции животноводства |

### 1.3. Перечень тем дисциплины

| Шифр<br>темы | Название темы                                                                              | Кол-во<br>часов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Т 1          | Вопросы нормативно - правового регулирования селекционно-племенной работы в животноводстве | 25              |
| Т 2          | Методы комплексной оценки племенной ценности с.-х. животных                                | 25              |
| Т 3          | Выставки племенных животных: цели, подготовка, участие, оценка                             | 25              |
| Т 4          | Популяционно-генетические основы селекции                                                  | 25              |
| Т 5          | Общие принципы планирования селекционной работы в животноводстве                           | 23              |
| Т 6          | Мечение, племенной учёт и обработка данных                                                 | 23              |
|              | Другие виды контактной работы                                                              | 2,0             |
| Всего        |                                                                                            | 144             |

#### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

| <i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i> | <i>Шифр темы</i> |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                    | T1               | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 |
| ОПК-2                              | +                | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-2.1                            | +                | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |

#### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| №<br>ТЕМЫ     | <i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>                             |                                   |                                                |                                       |                                                |                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
|               | <i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i> | <i>Вопросы для устного опроса</i> | <i>Типовые задания практического характера</i> | <i>Задания для контрольной работы</i> | <i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i> | <i>Групповое творческое задание</i> |
|               | <b>Блок А</b><br>Контроль знаний                    |                                   | <b>Блок Б</b><br>Контроль умений, навыков      |                                       |                                                |                                     |
| <b>Тема 1</b> | +                                                   | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 2</b> | +                                                   | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 3</b> | +                                                   | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 4</b> | +                                                   | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 5</b> | +                                                   | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 6</b> | +                                                   | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |



## 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>I этап</b><br><i>Знание</i><br>особенностей технологических систем ведения селекции в разных природно-экономических регионах страны, экономические проблемы и пути дальнейшего развития отрасли животноводства в хозяйствах с разными формами собственности путём интеграции знаний из междисциплинарных областей <b>ОПК-2/ОПК-2.1</b> | <b>Фрагментарные знания</b><br>особенностей технологических систем ведения селекции в разных природно-экономических регионах страны, экономические проблемы и пути дальнейшего развития отрасли животноводства в хозяйствах с разными формами собственности путём интеграции знаний из междисциплинарных областей/<br><b>Отсутствие знаний</b> | <b>Неполные знания</b><br>особенностей технологических систем ведения селекции в разных природно-экономических регионах страны, экономические проблемы и пути дальнейшего развития отрасли животноводства в хозяйствах с разными формами собственности путём интеграции знаний из междисциплинарных областей | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b><br>особенностей технологических систем ведения селекции в разных природно-экономических регионах страны, экономические проблемы и пути дальнейшего развития отрасли животноводства в хозяйствах с разными формами собственности путём интеграции знаний из междисциплинарных областей | <b>Сформированные и систематические знания</b><br>особенностей технологических систем ведения селекции в разных природно-экономических регионах страны, экономические проблемы и пути дальнейшего развития отрасли животноводства в хозяйствах с разными формами собственности путём интеграции знаний из междисциплинарных областей |
| <b>II этап</b><br><i>Умение</i><br>разработать селекционную программу и оценить племенную ценность пробандов на основе интеграции междисциплинарных областей знаний <b>ОПК-2/ОПК-2.1</b>                                                                                                                                                  | <b>Фрагментарные знания</b><br>разработать селекционную программу и оценить племенную ценность пробандов на основе интеграции междисциплинарных областей знаний/<br><b>Отсутствия умений</b>                                                                                                                                                   | <b>Неполные знания</b><br>разработать селекционную программу и оценить племенную ценность пробандов на основе интеграции междисциплинарных областей знаний                                                                                                                                                   | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b><br>разработать селекционную программу и оценить племенную ценность пробандов на основе интеграции междисциплинарных областей знаний                                                                                                                                                   | <b>Сформированные и систематические знания</b><br>разработать селекционную программу и оценить племенную ценность пробандов на основе интеграции междисциплинарных областей знаний                                                                                                                                                   |
| <b>III этап</b><br>Навык и (или) опыт деятельности организации бонитировки с.-х животных и обработки её результатов, составления плана подбора, разработки программы селекции                                                                                                                                                             | <b>Фрагментарные знания</b><br>организации бонитировки с.-х животных и обработки её результатов, составления плана подбора, разработки программы селекции                                                                                                                                                                                      | <b>Неполные знания</b><br>Организации бонитировки с.-х животных и обработки её результатов, составления плана подбора, разработки программы селекции                                                                                                                                                         | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b><br>организации бонитировки с.-х животных и обработки её результатов, составления плана подбора, разработки программы селекции                                                                                                                                                         | <b>Сформированные и систематические знания</b><br>организации бонитировки с.-х животных и обработки её результатов, составления плана подбора, разработки программы селекции                                                                                                                                                         |

## **Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Блок А**

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Фонд тестовых заданий по дисциплине**

1. Процесс выживания и сохранения таких организмов, которые благодаря своим индивидуальным особенностям лучше приспосабливаются к условиям окружающей среды, называется:

- 1.Отбор
- 2.Племенной подбор
- 3.Методический отбор
- 4.Неосознанный отбор
- 5.Природный отбор
- 6.Искусственный отбор

2. Процесс сохранения человеком тех экземпляров, которые отличаются желанными качествами, называется:

- 1.Отбор
- 2.Племенной подбор
- 3.Методический отбор
- 4.Неосознанный отбор
- 5.Природный отбор
- 6.Искусственный отбор

3. Процесс совершенствования существующих с целью выведения новых пород, называется:

- 1.Отбор
- 2.Племенной подбор
- 3.Методический отбор
- 4.Неосознанный отбор
- 5.Природный отбор
- 6.Искусственный отбор

4. Процесс совершенствования животных без намерения выведения новой породы, называется:

- 1.Отбор
- 2.Племенной подбор
- 3.Методический отбор
- 4.Неосознанный отбор
- 5.Природный отбор
- 6.Искусственный отбор

5. Укажите формы методического отбора:

- 1.Природный, искусственный
- 2.Осознанный, неосознанный
- 3.Гомогенный, гетерогенный
- 4.Однородный, неоднородный
- 5.Стабилизирующий, технологический

6. Укажите соответственно формы отбора и величину признака селекции:

1. Направленный
  2. Стабилизирующий
  3. Диструптивный
- АМ  $\pm \delta$   
БМ  $\pm 3\delta$ , М -  $3\delta$   
В > М

7. Форма отбора, направленная на сохранение, закрепление в группе на определенный период без изменений основных показателей продуктивности, называется:

1. Направленный
2. Стабилизирующий
3. Диструптивный
4. Непрямой
5. Технологический

8. Укажите, как называется отбор, направленный на расщатывание наследственного материала породы:

1. Направленный
2. Стабилизирующий
3. Диструптивный
4. Непрямой
5. Технологический

9. Укажите, как называется отбор, который проводится по признакам, которые не имеют прямой хозяйственной ценности, но связаны с развитием других желанных качеств животных:

1. Направленный
2. Стабилизирующий
3. Диструптивный
4. Непрямой
5. Технологический

10. Укажите, как называется отбор, который проводится по признакам приспособления к условиям промышленной технологии производства продукции:

1. Направленный
2. Стабилизирующий
3. Диструптивный
4. Непрямой
5. Технологический

11. Укажите, как определяется интенсивность отбора:

1. Процентом ежегодного выбраковывания маточного поголовья
2. Количеством выбракованных животных
3. Качеством выбракованного поголовья
4. Не определяется

12. процесс удаления животных из основного стада дальнейшей постановкой на откорм в хозяйства с меньшим уровнем продуктивности, называется:

1. Выбраковка
2. Удаление животных из основного стада
3. Выранжировка
4. Не называется

13. Укажите, что такое селекционная депрессия:



- 1.Получение от выдающихся родителей выдающееся потомство
- 2.Получение от средних родителей выдающееся потомство
- 3.Получение от выдающихся родителей слабого потомства при одностороннем отборе по продуктивности без учета особенностей экстерьера и конституции
- 4.Получение от выдающихся родителей слабого потомства в результате недокорма в утробный период роста и развития
- 5.Получение от выдающихся родителей слабого потомства в результате недокорма в послеутробный период роста и развития

14. Укажите основные показатели отбора в скотоводстве:

- 1.Молочное направление продуктивности
- 2.Мясное направление продуктивности
- А. Надой за 305 дней лактации
- Б. Убойный выход
- В. Среднее содержание жира
- Г. Количество молочного жира
- Д. Соотношение мяса, жира и костей
- Е. Скорость молокоотдачи

15. Укажите основные показатели воспроизводительной функции свиноматок:

- 1.Многоплодие
- 2.Крупноплодность
- 3.Масса гнезда в 60 дневном возрасте
- 4.Масса при постановке на дорацивание
- 5.Масса при снятии с откорма
- 6.Скороспелость
- 7.Молочность
- 8.Сохранность поросят до отъема

16. Укажите основные откормочные качества свиней:

- 1.Многоплодность
- 2.Масса гнезда в 60 дневном возрасте
- 3.Среднесуточный прирост
- 4.Скороспелость
- 5.Масса при снятии с откорма
- 6.Количество внутреннего жира
- 7.Убойная масса

17. Укажите основные убойные и мясные качества свиней:

- 1.Масса гнезда в 60 дневном возрасте
- 2.Масса при снятии с откорма
- 3.Предубойная масса
- 4.Убойный выход
- 5.Толщина сала на уровне 6-7 грудных позвонков
- 6.Количество внутреннего жира

18. Укажите из приведенных основные показатели отбора в тонкорунном овцеводстве:

- 1.Средний настриг шерсти
- 2.Выход мытой шерсти
- 3.Выход жиропота
- 4.Тонина шерсти
- 5.Чистота шерсти

19. Степень соответствия признака между оценками по ней животного, проведенный в разное время называется:

- 1.Селекционный дефференциал
- 2.Эффект селекции
- 3.Коэффициент наследования
- 4.Коэффициент повторяемости
- 5.Генеративный период

20. Укажите при помощи какого коэффициента рассчитывается часть влияния наследственного материала на развитие признаков селекции:

- 1.Селекционный дефференциал
- 2.Эффект селекции
- 3.Коэффициент наследования
- 4.Коэффициент повторяемости
- 5.Генеративный период

21. Период изменения поколения называется:

- 1.Селекционный дефференциал
- 2.Эффект селекции
- 3.Коэффициент наследования
- 4.Коэффициент повторяемости
- 5.Генеративный период

22. Разница между средней продуктивностью группы и племенным ядром называется:

- 1.Селекционный дефференциал
- 2.Эффект селекции
- 3.Коэффициент наследования
- 4.Коэффициент повторяемости
- 5.Генеративный период

23. Укажите период определения селекционного дифференциала:

1. $H_2 = 2R$
2. $R = C_x + C_y - C_d/2C_x * C_y$
3. $S_d = M_n - M_r$
4. $S_c = S_d * h^2$
5. $C_y = C_x + C_z$

24. Укажите метод определения эффективности селекции:

1. $H_2 = 2R$
2. $R = C_x + C_y - C_d/2C_x * C_y$
3. $S_d = M_n - M_r$
4. $S_c = S_d * h^2$
5. $C_y = C_x + C_z$

25. Укажите, как называется упорядоченная запись происхождения животного:

- 1.Родословная
- 2.Пробанд
- 3.Инбридинг
- 4.Аутбридинг
- 5.Не имеет названия

26. Укажите, как называется животное, для которого составляется родословная:

- 1.Родословная
- 2.Пробанд

- 3.Инбридинг
- 4.Аутбридинг
- 5.Не имеет названия

27. Укажите формы родословных, которые используются в животноводстве:

- 1.Обычная родословная
- 2.Одиночная структурная
- 3.Одиночная групповая
- 4.Групповая
- 5.Групповая перекрестная

28. Укажите основные принципы оценки производителей по качеству потомства:

- 1.Сравнение мать-дочь, дочь-мать, отец-сын, сын-отец
- 2.Сравнение дочь-мать, дочь-ровестницы, дочь-дочери других производителей, дочь-группа, дочь-стандарт
- 3.Сравнение дочь-мать, дочь-бабушка, сын-отец, сын-дедушка
- 4.Сравнение дочь-дочери других производителей, мать-матери других производителей

29. Назовите способы мечения, которыми животным устанавливаются гнездовые и инвентарные номера:

- 1.Нумерация выщипами
- 2.Татуировка
- 3.Закрепление бирок
- 4.Нумерация холодом

30. Назовите способы мечения, которыми животным устанавливаются только инвентарные номера:

- 1.Нумерация выщипами
- 2.Татуировка
- 3.Закрепление бирок
- 4.Нумерация холодом

32. Укажите номера, которые способом выщипов ставят на левом ухе:

- 1.1
- 2.3
- 3.10
- 4.30
- 5.6
- 6.200
- 7.400
- 8.800
- 9.1600
- 10.3200
- 11.6000
- 12.12000

33. Укажите, какие принципы присвоения кличек не допускаются в животноводстве:

- 1.Кличка должна быть простой, легко запоминаться
- 2.Кличка не должна порочить животное
- 3.Кличка не должна соответствовать человеческим именам, прозвищам
- 4.Кличка должна даваться по названиям цветов, растений

34. Определение племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков и назначение их для дальнейшего использования, называется:

- 1.Бонитировка
- 2.Выранжировка
- 3.Оценка
- 4.Прогнозирование

35. Укажите, как называется ведущая племенная группа животных, предназначенная для содержания ремонтного молодняка с целью пополнения собственной группы:

- 1.Товарная (производственная) группа
- 2.Группа ремонтного молодняка
- 3.Племенная группа молодняка
- 4.Группа сверхремонтного молодняка

36. Укажите на какие группы разделяется весь скот в племенном хозяйстве:

- 1.Племенное ядро
- 2.Надплеменная группа
- 3.Производственная группа
- 4.Непроизводственная группа
- 5.Группа ремонтного молодняка
- 6.Группа сверхремонтного молодняка

37. Укажите соответственно классы и балы общей оценки по типу крупного рогатого скота:

- 1.Отлично А. 64 балла и менее
- 2.Хорошо Б. 65-74 балла
- 3.Удовлетворительно В. 75-84 балла
- 4.Плохо Г. 85 баллов и более

38. Укажите в каком возрасте проводят оценку молодняка крупного рогатого скота:

- 1.Ремонтные бычки А. 6 мес.
- 2.Ремонтные телочки Б. 12 мес.
- В. 12-14 мес.
- Г. 15-18 мес.

39. Укажите, на каком этапе оценки ремонтных телок оставляют их больше потребности (в %):

- 1.6 мес. А. 2-3%
- 2.12 мес. Б. 10-15 %
- 3.15-18 мес. В. 20-25 %

40. Укажите, по каким показателям оценивают свиноматок после получения от них опоросов:

- 1.Многоплодие
- 2.Молочность
- 3.Масса гнезда в 60 дн возрасте
- 4.Возраст достижения живой массы 100 кг
- 5.Затраты корма на 1 кг прироста
- 6.Толщина сала на уровне 6-7 грудного позвонка
- 7.Площадь «мышечного глазка»
- 8.Длина туловища

41. Укажите, по каким показателям дополнительно оценивают свиноматок после проведения контрольного откорма их потомства:

- 1.Многоплодие
- 2.Молочность
- 3.Масса гнезда в 60 дн возрасте
- 4.Возраст достижения живой массы 100 кг
- 5.Затраты корма на 1 кг прироста
- 6.Толщина сала на уровне 6-7 грудного позвонка
- 7.Площадь «мышечного глазка»
- 8.Длина туловища

42. Опоросы считают аварийными, если при рождении количество поросят составляет:

- 1.4
- 2.6
- 3.8
- 4.10

43. Укажите основные показатели оценки хряка по откормочным и мясным качествам потомства методом контрольного откорма:

- 1.Среднесуточный прирост
- 2.Возраст достижения живой массы 100 кг.
- 3.Затраты корма на 1 кг прироста
- 4.Толщина сала на уровне 6-7 грудных позвонков
- 5.Площадь «мышечного глазка»
- 6.Масса окорока
- 7.Длина туши

44. Укажите название суммарного класса и его средний балл:

- 1.Элита-рекорд А. 2,0 балла и меньше
- 2.Элита Б. 2,1-2,5 балла
- 3.1 класс В. 2,6-3,5 балла
- 4.2 класс Г. 3,6-4,0 балла
- 5.Некласные Д. 4,0 балла без оценки по продуктивности
6. 4,0 балла с оценкой по продуктивности

45. Наиболее рациональное сложение из выбранных животных родительских пар с намерением получить от них потомство с желанными качествами, называется:

- 1.Отбор
- 2.Подбор
- 3.Эффективность селекции
- 4.Селекционный деференциал

46. Укажите из приведенных основные типы племенного подбора:

- 1.Гомогенный
- 2.Индивидуальный
- 3.Групповой
- 4.Гетерогенный
- 5.Индивидуально-групповой

47. Укажите из приведенных основные формы подбора:

- 1.Гомогенный
- 2.Индивидуальный
- 3.Групповой

- 4. Гетерогенный
- 5. Индивидуально-групповой

48. Укажите желанные варианты возрастного подбора приведенных возрастных групп животных:

- 1. Хряки
- 2. Матки
- А. Молодые
- Б. Полнолетние
- В. Старые
- Г. Молодые
- Д. Полнолетние
- Е. Старые

49. Укажите, какая степень инбридинга может допускаться в товарных хозяйствах:

- 1. Кровосмешение
- 2. Близкое родственное спаривание
- 3. Умеренное родственное спаривание
- 4. Отдаленное родственное спаривание
- 5. Не допускается

50. Укажите соответствие значения коэффициента увеличения гомозиготности степени инбридинга по Д. Кисловскому:

- 1. Кровосмешение А. меньше 0,2%
- 2. Близкое родственное спаривание Б. 0,2-1,56 %
- 3. Умеренное родственное спаривание В. 1,56-12,5%
- 4. Отдаленное родственное спаривание Г. 12,5-25%

51. Укажите название свойств животных преобладать лучшую форму из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, стойкости к заболеваниям:

- 1. Генезис
- 2. Онтогенез
- 3. Филогенез
- 4. Гетерозис
- 5. Каузальный генез

52. Укажите из приведенных методы получения гетерозисных животных:

- 1. Межвидовое скрещивание
- 2. Межпородное скрещивание
- 3. Межлинейный кросс
- 4. Кросс инбредных линий
- 5. Линейное разведение

53. Процесс сохранения наиболее приспособленных к определенным жизненным условиям и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и удаление самой природой или человеком худших экземпляров называется:

- 1. Добор
- 2. Племенной подбор
- 3. Методический отбор
- 4. Неосознанный отбор
- 5. Искусственный отбор



### Критерии и шкалы оценивания тестов

| Критерии оценивания при текущем контроле                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

### Вопросы для устного опроса

1. Отбор и подбор в животноводстве.
2. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
3. Мечение животных.
4. Понятие о породе, породном типе, группе. Структура породы,
5. Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных. Закон Червинского-Малигонова.
6. Ветеринарная селекция в разведении животных.
7. История, развития, современное состояние и перспективы развития скотоводства.
8. Биологические особенности крупного рогатого скота. Народнохозяйственное значение отрасли скотоводства
9. Особенности экстерьера и интерьера у крупного рогатого скота молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности.
10. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере крупного рогатого скота. Типы конституции.
11. Зоотехнический учет на фермах крупного рогатого скота.
12. Племенная работа в скотоводстве, её задачи и направление.
13. Бонитировка коров, быков и молодняка крупного рогатого скота молочного и комбинированного направлений продуктивности.
14. Методы оценки экстерьера коров и молодняка крупного рогатого скота.
15. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
16. Выращивание телят в молочный период.
17. Значение молозива в жизни телят.
18. Биологические основы воспроизводства крупного рогатого скота. Половой цикл и цикл воспроизводства.
19. Воспроизводство стада и техника разведения крупного рогатого скота
20. Технология подготовки нетелей к отелу.
21. Продолжительность стельности. Подготовка коров к отёлу и его проведение.
22. Методы определения продуктивности коров.
23. Определение удоя на фуражную юрову.
24. Смолообразование и химический состав коровьего молока Методы учета и оценки молочной продуктивности.
25. Влияние на величину удоя молока: времени года, сезона отёла, длительности сервис периода и сухо сто я, уровня, характера и режима кормления, условий содержания.
26. Влияние на величину удоя и состав молока периода лактации, породы, возраста, со стояния здоровья и живой массы коров.
27. Раздой коров. Рекорды молочной продуктивности.
28. Доеение и уход за выменем коров.
29. Производство молока на промышленной основе.
30. Поточно-цеховая система производства молока.
31. Жирномолочность и факторы, её обуславливающие.
32. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока.
33. Показатели мясной продуктивности, прижизненная и послеубойная оценка. Качество

мяса крупного рогатого скота.

34. Планирование производства говядины. Оборот стад а крупного рогатого скота.

35. Влияние на величину мясной продуктивности и качества говядины пола, возраста, породы животных.

36. Влияние уровня полноценного кормления, условий содержания, стимуляторов роста на величину мясной продуктивности и качество говядины.

37.Виды откорма крупного рогатого скота.

38. Производство говядины на промышленной основе.

39. Системы содержания крупного рогатого скота.

40.Организация зимнего и летнего кормления коров и быков в-производителей.

41. Перевод скота со стойлового на пастбищное содержание. Организация пасть бы скота на культурных пастбищах.

42. Классификация и районирование пород крупного рогатого скота. Специализация в скотоводстве.

43. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота.

44.Швицкая порода крупного рогатого скота.

45. Красная горбатовская порода.

46. Отечественные мясные породы крупного рогатого скота.

47. Иностранные породы мясного скота.

48. Биологические особенности свиней и народнохозяйственное значение свиноводства, состояние и перспективы его развития.

49. Продуктивность свиней, методы её учёта. Молочность свиноматок, как она определяется?

50. Интенсификация использования свиноматок

51. Планирование производства свинины. Оборот стад а свиней.

52. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на эффективность откорма.

53. Категории упитанности. Кондиции. Мясо-сальные качества свиней.

54. Экстерьер и конституция свиней. Производственные типы свиней.

55. Племенная работа в свиноводстве.

56. Мечение и учет в свиноводстве.

57. Классификация пород свиней и характеристики ка крупной белой породы.

58. Эстонская беконная порода свиней, ландрас.

59. Подготовка хряков-производителей и свиноматок к воспроизводству и их использование.

60.Способы случки и планирование опоросовв.

61. Выращивание поросят при раннем отъеме. Сроки отъема поросят.

62. Выращивание поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка.

63. Кормление и содержание супоросных маток и подготовка их к опоросу.

64. Биологические особенности овец и народнохозяйственное значение овцеводства. Состояние и перспективы его развития.

65. Экстерьер, интерьер и конституция овец. Определение возраста овец.

66. Племенная работа в овцеводстве.

67. Техника разведения, подготовка овец к случке и способы случки в овцеводстве. Содержание баранов-производителей.

68. Кормление и содержание суягных и подсосных маток в стойловый период.

69. Проведение ягнения овец, выращивание ягнят, формирование о тар взрослых овец.

70. Организация пастбищного содержания овец.

71. Шерстная продуктивность овец, строение и типы шерстных волокон.

72. Виды овечьей шерсти.

73. Физические свойства шерсти.

74. Качество шерсти. Солью метров пряжи будет получено из 1 кг шерсти 80-го качества?

75. Организация и проведение стрижки овец.

76. Классификация и стандартизация шерсти

- 77.Смушки и овчины.
78. Мясная и молочная продуктивность овец.
79. Вятская порода овец.
80. Полутонкорунные породы овец. Горьковская порода.
- 81.Грубшерстные и полугрубшерстные овцы
82. Романовская порода овец.
83. Биологические особенности лошадей. Народнохозяйственное значение состояние и перспективы развития отрасли коневодства.
84. Конституция и экстерьер лошадей, их особенности у верховых, рысистых и тяжелоупряжных пород.
85. Масти и отметины у лошадей.
86. Пороки и недостатки экстерьера лошадей.
87. Племенная работа и её особенности в племенном и пользовательном коневодстве.
88. Воспроизводство и техника разведения лошадей.
89. Мероприятия по сохранению жеребости у кобыл.
90. Подготовка кобыл к выжеребке и её проведение. Выращивание жеребят-сосунов до отъёма.
91. Содержание и кормление жеребят-отъемышей, годовиков, двухлеток. Тренинг и испытание молодняка.
- 92.Использование в качестве рабочих лошадей молодых, жеребых и подсосных кобыл.
93. Кормление и содержание рабочих, племенных и спортивных лошадей.
94. Рабочая продуктивность лошадей.
- 95.Использование лошадей в спорте. Зооветеринарный контроль за состоянием здоровья лошадей.
96. Чистокровная верховая порода лошадей.
97. Орловская и русская рысистые породы лошадей,
98. Тяжеловозные породы лошадей. Советский тяжеловоз.
99. Понятие кросса. Яичные и мясные кроссы кур.

### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

**Блок Б**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Типовые задания для практических занятий**

**Практическое занятие 1.**

Вопросы нормативно - правового регулирования селекционно-племенной работы в животноводстве.

План

1. Изучить основные пункты ФЗ «Закон о племенном животноводстве».

**Практическое занятие 2.**

Методы комплексной оценки племенной ценности с.-х. животных

План

1. Порядок и правила проведения оценки племенной ценности различных видов животных
2. Определение потребности в племенных животных. *(Элементы практической подготовки: отработка алгоритма расчета потребности в племенных животных в хозяйстве)*

**Практическое занятие 3.**

Выставки племенных животных: цели, подготовка, участие, оценка

План

1. Изучить зарубежные и отечественные породы, используемые в системах разведения.
2. Изучить вопрос маркерной селекции овец

**Практическое занятие 4.**

Популяционно-генетические основы селекции

План

1. Генеалогическая структура стада. Родословные и правила их построения.
2. Проект линейного разведения в различных отраслях животноводства

**Практическое занятие 5.**

Общие принципы планирования селекционной работы в животноводстве

План

1. Племенной учет в животноводстве и его значение в селекционной работе.
2. Селекционные методы повышения продуктивности

**Практическое занятие 6.**

Мечение, племенной учёт и обработка данных

План

1. Составления плана селекционно-племенной работы

**Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий**

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задача не решена или решена неправильно                                                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно» |
| Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде                                                                                        | «удовлетворительно»   |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ | «хорошо»              |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом                                                                                                                       | «отлично»             |

## **Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)**

1. Значение животноводства для народного хозяйства и пути его развития.
2. Биологические особенности с.-х. животных, конституция, экстерьер, их характеристика и оценка, методы оценки.
3. Происхождение и эволюция домашних животных.
4. Молочные породы КРС
5. Породы комбинированного направления продуктивности
6. Мясные породы КРС
7. Новые породы и типы свиней
8. Основные зарубежные породы, используемые в системах разведения свиней в России.
9. Тонкорунные породы овец.
10. Полутонкорунные породы овец.
11. Полугрубошерстные породы овец.
12. Грубошерстные породы овец
13. Ведущие породы мирового генофонда
14. Методы комплексной оценки и отбора с.-х. животных
15. Популяционно-генетические основы селекции и прогнозирования повышения продуктивности стад животных. Племенной подбор.
16. Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств. Планирование племенной работы. Календарные планы
17. Методы племенной работы по созданию новых пород
18. Методы племенной работы по сохранению пород
19. Апробация селекционных достижений
20. Методы разведения. Схемы скрещивания
21. Отбор и подбор. Виды селекции
22. Прогнозирование эффекта отбора. Разработка целевого стандарта
23. Интенсивное выращивание ремонтного молодняка жвачных ж-х.
24. Методы выращивания молодняка птицы. 3.Интенсификация воспроизводства стада
25. Эффективность различных сроков отёла, опороса, ягнения.
26. Мероприятия по подготовке к случке и ее проведения.
27. Осеменение и пересадка эмбрионов.
28. Структура стада и факторы её определяющие
29. Сроки ягнения овец и их характеристика
30. Значение животноводства для народного хозяйства и пути его развития.
31. Биологические особенности, конституция, экстерьер, их характеристика и оценка овец, методы его оценки.
32. Происхождение и эволюция домашних животных. 4.Молочные породы КРС
33. Породы комбинированного направления продуктивности 6.Мясные породы КРС
34. Новые породы и типы свиней
35. Основные зарубежные породы, используемые в системах разведения свиней в России. Тонкорунные породы овец.
36. Полутонкорунные породы овец.
37. Полугрубошерстные породы овец.
38. Грубошерстные породы овец
39. Ведущие породы мирового генлофонда
40. Методы комплексной оценки и отбора с.-х. животных.
41. Популяционно-генетические основы селекции и прогнозирования повышения продуктивности стад животных
42. Племенной подбор.
43. Особенности племенной работы в различных категориях
44. Планирование племенной работы. Календарные планы

45. Методы племенной работы по созданию новых пород
46. Методы племенной работы по сохранению пород
47. Апробация селекционных достижений
48. Методы разведения. Схемы скрещивания
49. Отбор и подбор. Виды селекции
50. Прогнозирование эффекта отбора. Разработка целевого стандарта
51. Интенсификация воспроизводства стада
52. Эффективность различных сроков отёла, опороса, ягнения.
53. Мероприятия по подготовке к случке и ее проведения.
54. Осеменение и пересадка эмбрионов.
55. Структура стада и факторы её определяющие

### **Образец варианта контрольной работы**

Вариант 1

- 1 Значение животноводства для народного хозяйства и пути его развития
2. Биологические особенности с.-х. животных, конституция, экстерьер, их характеристика и оценка, методы оценки.

### **Критерии и шкалы оценивания контрольной работы**

| Критерии оценивания                                                                   | Оценка                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям                           | «неудовлетворительно» |
| Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям | «удовлетворительно»   |
| Ответ был верным с незначительным количеством неточностей                             | «хорошо»              |
| Ответ полный с незначительным количеством неточностей                                 | «отлично»             |

### **Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)**

- 1.Интерьер сельскохозяйственных животных.
2. Присвоение кличек и мечение.
3. Изучение статей тела, пороков и недостатков экстерьера и их влияние на продуктивность животных.
4. Изменение пропорций телосложения животных разных видов с возрастом.
5. Понятие о породе.
6. Структура и классификация пород.
7. Акклиматизация пород.
8. Продуктивность с.-х. животных.
9. Молочная продуктивность разных видов с.-х. животных.
- 10.Мясная продуктивность с.-х. животных
- 11.Отбор в животноводстве.
- 12.Признаки, учитываемые при отборе с.-х. животных.
- 13.Методы селекции с.-х. животных.
- 14.Особенности отбора различных видов с.-х. животных.
- 15.Принципы установления бонитировочных классов с.-х. животных.
- 16.Подбор в животноводстве.
- 17.Методы разведения с.-х. животных.
- 18.Разведение по линиям и семействам.
- 19.Скрещивание в животноводстве.
- 20.Межвидовая гибридизация (примеры продуктивного использования).
- 21.Породы с.-х. животных разводимых в Ставропольском крае.

22. Организация выставок с/х животных.

23. Применение малозатратных и нетрадиционных технологий при производстве продукции животноводства.

24. Основы первичной переработки продукции животноводства, утилизация отходов.

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка                | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчетность                                                                                                                                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями                               |
| «хорошо»              | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                                                  |
| «удовлетворительно»   | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении     |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада                                                                                                                                                                                                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>«неудовлетворительно» | Изложенный, раскрытый ответ<br>«удовлетворительно»                            | Законченный, полный ответ<br>«хорошо»                                                         | Образцовый ответ<br>«отлично»                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.  | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |

|                   |                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                      |                                                                                                                    | выводы сделаны и/или обоснованы.                                                                               |                                                                                                                                   |
| Представление     | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление        | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.              | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.            | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                       |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы.                                                                              | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                             | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                                | Ответы на вопросы полные с приведением примеров.                                                                                  |



## **Блок В**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Организация племенной работы в Пермском крае.
2. Структуры и функции племенной службы страны и края.
3. Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота и развитии племенного дела.
4. Теоретические основы оценки и отбора.
5. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки коров и быков молочных пород.
6. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки коров и быков мясных пород.
7. Изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь селекционируемых признаков, их использование в племенной работе.
8. Использование косвенных селекционируемых признаков в селекции.
9. Оценка животных по фенотипу.
10. Оценка животных по генотипу.
11. Оценка быков по качеству потомства.
12. Понятия: генотип, фенотип.
13. Комплексная оценка животных (бонитировка)
14. Линейная оценка экстерьера.
15. Ведение племенной документации.
16. Понятие породы.
17. Структура породы.
18. Использование инбридинга, гетерозиса.
19. Методы разведения, их использования в племенной работе.
20. Использование мирового генофонда в племенной работе.
21. Организация отбора в скотоводстве.
22. Формы отбора используемые в селекции крупного рогатого скота.
23. Направления отбора, примеры практического использования.
24. Эффективность различных методов оценки.
25. Принципы отбора в различных репродуктивных группах.
26. Организация формирования племенного ядра.
27. Формирование высшей селекционной группы коров.
28. Категории оценки быков производителей и использование их в племенной работе.
29. Основные категории селекционных групп племенных животных (МК, МБ, ОК, ОБ.).
30. Оценка племенного молодняка крупного рогатого скота.
31. Племенной подбор. Принципы и методы подбора.
32. Организация подбора в хозяйствах различного племенного статуса.
33. Особенности племенной работы в хозяйствах промышленного типа.
34. Понятие племенного материала.
35. Организации по племенной работе.
36. Организация работы племпредприятия.
37. Организация ведения племенных книг, регистров.
38. Ведение племенного учета.
39. Условия утверждения линий, генеалогических групп, пород.
40. Использование информационных систем, программного обеспечения племенной работы.

- 41.Селекционные центры по племенной работе с породами крупного рогатого скота.
- 42.Разработка долгосрочных программ селекции с породами.
- 43.Разработка планов племенной работы со стадами и популяциями.
- 44.Крупномасштабная селекция в скотоводстве.
- 45.Индивидуальная селекция в скотоводстве.
- 46.Нормативно-правовая база племенного скотоводства.
- 47.Апробация селекционных достижений.
- 48.Породные группы и типы свиней. Требования при апробации селекционных достижений в свиноводстве.
- 49.Перспективное планирование племенной работы.
- 50.Методика составления плана племенной работы со стадом крупного рогатого скота.
- 51.Организация племенной работы в стаде крупного рогатого скота.
- 52.Техника отбора в племенное ядро.
- 53.Расчет селекционного дифференциала, селекционного эффекта, генетического потенциала.
- 54.Создание линий, семейств, типов.
- 55.Анализ эффективности отбора по происхождению (продуктивности).
- 56.Эффективность отбора по собственным признакам.
- 57.Составление схем отбора,подбора.
- 58.Основные направления в селекционно-племенной работе с лошадьми.
- 59.Племенное животноводство - определение.
- 60.Племенной материал - определение.
- 61.Понятие: наследственность, наследуемость.
- 62.Методы разведения, используемые в племенной работе, их значение, примеры.
- 63.Классность животных, понятие, порядок, присвоение.
- 64.Использование методов иммунной и цитогенетики в племенной работе.
- 65.Организация работы "Советов по породе", выработки селекционных программ по породам и регионам страны. Выставки и выводки племенных животных.

### Шкала оценивания

| Экзамен               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»   | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

**Образец оформления экзаменационного билета**

Волгина

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Селекционно-племенная работа в животноводстве» проанализирован и признан актуальным для использования на 2023- 2024 учебный год.

Протокол заседания кафедры зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

И.о.зав. кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_ П. Б. Должанов \_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Селекционно-племенная работа в животноводстве» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

И.о.зав. кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_ П. Б. Должанов \_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.